



Lehrerübersicht · Was will ich werden?



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK · Sprachband A2

Figur: Milan – Milan ist 16 Jahre alt, macht ein Praktikum in einer Autowerkstatt und vergleicht zwei Angebote für eine Ausbildung (neu; im Heft: Aleksander)

Neue Figur Milan (16, Praktikum in einer Autowerkstatt) vergleicht vor der Ausbildung zwei Angebote. Station 4 setzt den Berufe-Steckbrief mit Galeriegang als geschriebenes Plakat um; die Lohnbeträge sind gerundete Beispielzahlen, keine Tarifwerte. Station 3: Niemand muss eigene Beträge nennen, alle dürfen als Milan antworten.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Plakate DIN A3 und Klebeband an die Station legen
- eine Wand für den Galeriegang frei machen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Was will ich werden?

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u020), Aufgabe 10. (u050), Wortschatz (u070)	
		Die SuS benennen Bilder zu Lohn und Versicherung mit dem Nomen und seinem Artikel. Die SuS verbinden Wörter zu Lohn und Versicherung mit einer Erklärung. Die SuS ordnen Nomen zu Lohn und Abrechnung nach dem Artikel.	
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u024), Aufgabe 4. (u030), Aufgabe 8. (u042), Aufgabe 9. (u044), Aufgabe 10. (u050)	
		Die SuS verstehen einen Text über zwei Ausbildungsangebote und prüfen Aussagen zu Brutto und Netto. Die SuS lesen eine Abrechnung und berechnen die Abzüge und die Auszahlung. Die SuS ordnen neuen Fällen die passende Versicherung zu.	
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u032), Aufgabe 6. (u034), Aufgabe 8. (u042), Aufgabe 10. (u050)	
		Die SuS sprechen über sich selbst: Wunschberuf, Lohn und Versicherungen. Die SuS erklären im Rollenspiel Brutto, Netto, Beiträge und Versicherungen. Die SuS sagen ihre Meinung zu Lohn und Pflichtversicherungen und begründen sie.	
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte; ein Plakat DIN A3 pro Gruppe; dicke Stifte; Klebeband · Produkt: Berufe-Steckbrief-Plakat: vier Berufe mit Bruttolohn, Nettolohn und Abzügen in ganzen Sätzen, dazu eine Nachricht an Milan nach dem Galeriegang	Aufgabe 4. (u030), Aufgabe 8. (u042), Aufgabe 10. (u050), Aufgabe 11. (u052), Aufgabe 12. (u054)	
		Die SuS berechnen für vier Berufe den Nettolohn und die Abzüge (etwa 80 Prozent bleiben übrig). Die SuS schreiben für einen Beruf einen Steckbrief mit Lohnangaben in ganzen Sätzen (arbeitsteilig). Die SuS werten im Galeriegang die Steckbriefe aus und beraten Milan in einer Nachricht.	