



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Schaut die Bilder von Lucas Sicherheitsschulung an. **Schreibt** das passende Wort aus der Wortbank darunter.

► Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage.

Wortbank: sicher · warnen · ruhig · löschen



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen aus Lucas Arbeitstag nach dem Artikel. **Schreibt** sie in die Tabelle.

Wortbank: Pfanne · Kabel · Rauchmelder · Batterie · Feuer · Notruf · Löschdecke · Öl · Stecker

der	die	das



Aufgabe 3.

Lest Wörter und Erklärungen laut. **Verbindet** jedes Wort mit seiner Erklärung.

a) der Sicherungskasten •

• Sie nimmt den Anruf bei der 112 an.

b) der Mehrfachstecker •

• Hier schaltet man den Strom im Haus aus.

c) die Leitstelle •

• In ihn steckt man mehrere Geräte zugleich.

d) der Fluchtweg •

• Auf ihm kommt man bei Feuer sicher hinaus.



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest Lucas Bericht laut vor. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

► Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage. Am Montag testet er mit Herrn Petrow die Rauchmelder in Haus 3. In zwei Wohnungen ist die Batterie leer. Im Keller findet Luca einen Mehrfachstecker mit einem schwarzen Fleck. Er zieht sofort den Stecker. Im Treppenhaus stehen Kisten und Fahrräder vor der Haustür. Luca räumt den Weg frei. Am Nachmittag ruft eine Mieterin an: In ihrer Küche tropft Wasser aus der Decke. Luca schaltet zuerst den Strom in der Küche aus. Danach dreht Herr Petrow in der Wohnung darüber den Hahn zu.

richtig falsch

☐☐

a) Luca arbeitet als Koch in einem Restaurant.

☐☐

b) In jedem Rauchmelder ist die Batterie voll.

☐☐

c) Luca benutzt den Stecker mit dem Fleck nicht mehr.

☐☐

d) Beim Wasserschaden dreht Luca als Erstes den Hahn zu.



Aufgabe 2.

Verbindet jedes Problem aus dem Bericht mit Lucas Handlung.

a) Kisten und Fahrräder vor der Haustür



• Er schaltet den Strom aus.

b) ein schwarzer Fleck am Mehrfachstecker



• Er macht den Fluchtweg frei.

c) Wasser tropft aus der Küchendecke



• Er zieht den Stecker.



Aufgabe 3.

Ordnet Lucas Arbeitstag. **Schreibt** die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen.

☐

a) Der Weg zur Haustür wird frei.

☐

b) Zwei Batterien sind leer.

☐

c) In einer Küche ist der Strom aus.

☐

d) Ein Stecker kommt aus der Steckdose.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Interviewt euch gegenseitig. **Antwortet** über euch selbst in ganzen Sätzen.

- a) Welche Gefahr gibt es in deinem Wunschberuf oder in deinem Praktikum?
- b) Wo ist in der Schule der Weg nach draußen bei einem Feuer?
- c) Wen fragst du im Haus, wenn bei dir etwas kaputt ist?
- d) Was tust du beim Kochen gegen ein Feuer in der Küche?



Aufgabe 2.

Spielt den Anruf bei der 112. **Tauscht** danach die Rollen.

► Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage. Im Keller von Haus 3 in der Birkenallee 12 brennt ein Müllcontainer. Der Rauch zieht ins Treppenhaus. Niemand ist verletzt. A spielt die Leitstelle und stellt die vier Fragen. B antwortet als Luca.

- a) Wo genau ist der Notfall?
- b) Was ist passiert?
- c) Gibt es Verletzte?
- d) Wer ruft an?



Aufgabe 3.

Diskutiert die zwei Fragen. Jede Person **sagt** ihre Meinung und einen Grund.

- a) Soll in jeder Küche eine Löschdecke hängen?
- b) Sollen alle Jugendlichen in der Schule einen Erste-Hilfe-Kurs machen?



Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest die Szene. **Schreibt** den Anruf von Luca bei der Leitstelle als Dialog mit sechs ganzen Sätzen: drei Sätze für die Leitstelle und drei Sätze für Luca.

- Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage. Er hilft Frau Weber in der Lindenstraße 8 im 2. Stock. In ihrer Küche brennt Öl in einer Pfanne. Die Flammen werden größer. Frau Weber hat sich an der Hand verbrannt. Luca bringt sie in den Hausflur und ruft die 112.

Wer spricht?	Was sagt die Person?



Aufgabe 2.

Zwei Personen **spielen** den Anruf vor. Die anderen hören zu und **schreiben** auf: Welche Angaben nennt Luca? Welche Angabe fehlt noch?



Aufgabe 3.

Luca hängt einen Aushang ins Treppenhaus. **Schreibt** drei Regeln als ganze Sätze: eine zum Fettbrand, eine zum Rauch im Flur und eine zu kaputten Kabeln.

Fettbrand

Rauch im Flur

kaputte Kabel
