



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Schaut die Bilder von Lucas Sicherheitsschulung an. **Schreibt** das passende Wort aus der Wortbank darunter.

► Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage.

Wortbank: sicher · warnen · ruhig · löschen



warnen



löschen



sicher



ruhig



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen aus Lucas Arbeitstag nach dem Artikel. **Schreibt** sie in die Tabelle.

Wortbank: Pfanne · Kabel · Rauchmelder · Batterie · Feuer · Notruf · Löschdecke · Öl · Stecker

der	die	das
Rauchmelder, Notruf, Stecker	Pfanne, Batterie, Löschdecke	Kabel, Feuer, Öl



Aufgabe 3.

Lest Wörter und Erklärungen laut. **Verbindet** jedes Wort mit seiner Erklärung.

a) der Sicherungskasten

Sie nimmt den Anruf bei der 112 an.

b) der Mehrfachstecker

Hier schaltet man den Strom im Haus aus.

c) die Leitstelle

In ihn steckt man mehrere Geräte zugleich.

d) der Fluchtweg

Auf ihm kommt man bei Feuer sicher hinaus.



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest Lucas Bericht laut vor. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

► Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage. Am Montag testet er mit Herrn Petrow die Rauchmelder in Haus 3. In zwei Wohnungen ist die Batterie leer. Im Keller findet Luca einen Mehrfachstecker mit einem schwarzen Fleck. Er zieht sofort den Stecker. Im Treppenhaus stehen Kisten und Fahrräder vor der Haustür. Luca räumt den Weg frei. Am Nachmittag ruft eine Mieterin an: In ihrer Küche tropft Wasser aus der Decke. Luca schaltet zuerst den Strom in der Küche aus. Danach dreht Herr Petrow in der Wohnung darüber den Hahn zu.

richtig falsch

☐☒

a) Luca arbeitet als Koch in einem Restaurant.

☐☒

b) In jedem Rauchmelder ist die Batterie voll.

☒☐

c) Luca benutzt den Stecker mit dem Fleck nicht mehr.

☐☒

d) Beim Wasserschaden dreht Luca als Erstes den Hahn zu.



Aufgabe 2.

Verbindet jedes Problem aus dem Bericht mit Lucas Handlung.

a) Kisten und Fahrräder vor der Haustür

Er schaltet den Strom aus.

b) ein schwarzer Fleck am Mehrfachstecker

Er macht den Fluchtweg frei.

c) Wasser tropft aus der Küchendecke

Er zieht den Stecker.



Aufgabe 3.

Ordnet Lucas Arbeitstag. **Schreibt** die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen.

3

a) Der Weg zur Haustür wird frei.

1

b) Zwei Batterien sind leer.

4

c) In einer Küche ist der Strom aus.

2

d) Ein Stecker kommt aus der Steckdose.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Interviewt euch gegenseitig. **Antwortet** über euch selbst in ganzen Sätzen.

- a) **Als Elektriker kann ich einen Stromschlag bekommen.**
- b) **Wir gehen über die Treppe neben unserem Klassenzimmer nach draußen.**
- c) **Ich frage den Hausmeister oder die Nachbarin im Erdgeschoss.**
- d) **Ich bleibe am Herd und lege einen Deckel neben die Pfanne.**



Aufgabe 2.

Spielt den Anruf bei der 112. **Tauscht** danach die Rollen.

► Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage. Im Keller von Haus 3 in der Birkenallee 12 brennt ein Müllcontainer. Der Rauch zieht ins Treppenhaus. Niemand ist verletzt. A spielt die Leitstelle und stellt die vier Fragen. B antwortet als Luca.

- a) **Der Notfall ist in der Birkenallee 12, Haus 3, im Keller.**
- b) **Ein Müllcontainer brennt, und der Rauch zieht ins Treppenhaus.**
- c) **Nein, es ist niemand verletzt.**
- d) **Hier spricht Luca vom Hausmeisterdienst.**



Aufgabe 3.

Diskutiert die zwei Fragen. Jede Person **sagt** ihre Meinung und einen Grund.

- a) **Ja, weil man damit einen Fettbrand schnell ersticken kann.**
- b) **Ja, weil der Kurs nur neun Stunden dauert und im Notfall hilft.**



Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest die Szene. **Schreibt** den Anruf von Luca bei der Leitstelle als Dialog mit sechs ganzen Sätzen: drei Sätze für die Leitstelle und drei Sätze für Luca.

- Luca ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum beim Hausmeisterdienst einer großen Wohnanlage. Er hilft Frau Weber in der Lindenstraße 8 im 2. Stock. In ihrer Küche brennt Öl in einer Pfanne. Die Flammen werden größer. Frau Weber hat sich an der Hand verbrannt. Luca bringt sie in den Hausflur und ruft die 112.

Wer spricht?	Was sagt die Person?
Leitstelle	Notruf Feuerwehr und Rettungsdienst. Wo ist der Notfall?
Luca	Der Notfall ist in der Lindenstraße 8 im 2. Stock bei Frau Weber.
Leitstelle	Was ist passiert?
Luca	In der Küche brennt Öl, und die Flammen werden größer.
Leitstelle	Gibt es Verletzte?
Luca	Eine Frau hat sich an der Hand verbrannt, sonst ist niemand verletzt.



Aufgabe 2.

Zwei Personen **spielen** den Anruf vor. Die anderen hören zu und **schreiben** auf: Welche Angaben nennt Luca? Welche Angabe fehlt noch?

Luca nennt den Ort, die Lage und die verletzte Frau. Er wartet auf die Fragen der Leitstelle und legt nicht zu früh auf.



Aufgabe 3.

Luca hängt einen Aushang ins Treppenhaus. **Schreibt** drei Regeln als ganze Sätze: eine zum Fettbrand, eine zum Rauch im Flur und eine zu kaputten Kabeln.

Fettbrand

Legt auf brennendes Öl einen Deckel, nie Wasser.

Rauch im Flur

Bleibt bei Rauch im Flur ganz unten am Boden.

kaputte Kabel

Zieht bei kaputten Kabeln sofort den Stecker.