



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Schaut die Bilder aus Selins Erste-Hilfe-Kurs an. **Schreibt** das passende Wort aus der Wortbank darunter.

► Selin ist 18 Jahre alt und macht eine Ausbildung zur Köchin in einer Hotelküche.

Wortbank: bewusstlos · Wunde · Seitenlage · drücken



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen zur Ersten Hilfe nach dem Artikel. **Schreibt** sie in die Tabelle.

Wortbank: Pflaster · Atmung · Verband · Tuch · Notruf · Wunde · Schnitt · Seitenlage · Bein

der	die	das



Aufgabe 3.

Lest Wörter und Erklärungen laut. **Verbindet** jedes Wort mit seiner Erklärung.

a) bewusstlos

b) drücken

c) kühlen

d) Handschuhe

e) die Atmung

• Sie schützen die Hände vor fremdem Blut.

• Man hält eine Verbrennung unter kaltes Wasser.

• Man sieht sie, weil sich die Brust hebt und senkt.

• Die Person antwortet nicht mehr.

• Man presst die Hände fest auf eine Stelle.



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Bericht aus Selins Küche laut vor. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

► Selin ist 18 Jahre alt und macht eine Ausbildung zur Köchin in einer Hotelküche. Am Freitagabend ist dort viel los. Ihr Kollege Paul schneidet Zwiebeln und rutscht mit dem Messer ab. Die Wunde an seiner Hand ist groß und blutet stark. Selin zieht schnell Handschuhe an. Sie drückt ein sauberes Tuch fest auf die Wunde und hebt Pauls Arm hoch. Die Küchenchefin legt Paul einen Verband an. Die Blutung hört nicht auf. Deshalb ruft Selin die 112. Ein anderer Azubi wartet am Hoteleingang und winkt dem Rettungswagen.

richtig falsch

☐☐

a) Selin arbeitet als Kellnerin im Hotel.

☐☐

b) Paul verletzt sich beim Schneiden an der Hand.

☐☐

c) Selin schützt ihre Hände, bevor sie hilft.

☐☐

d) Selin klebt ein Pflaster auf die große Wunde.



Aufgabe 2.

Ordnet den Bericht. **Schreibt** die Zahlen 1 bis 5 in die Kästchen.

☐

a) Selin ruft den Rettungsdienst an.

☐

b) Paul rutscht mit dem Messer ab.

☐

c) Ein Azubi winkt am Eingang.

☐

d) Paul bekommt einen Verband.

☐

e) Selin presst ein Tuch auf die Hand.



Aufgabe 3.

Lest die zwei Fälle aus der Hotelküche. **Kreuzt** jeweils die beste Hilfe an.

1. Eine Kollegin fasst an ein heißes Blech. Die Finger sind rot und brennen.

- ☐ a. Butter auf die Finger streichen
- ☐ b. Die Finger lange unter kaltes Wasser halten
- ☐ c. Ein Pflaster auf die Finger kleben

2. Ein Spüler liegt im Lager am Boden. Er antwortet nicht, aber er atmet.

- ☐ a. Ihm ein Glas Wasser zu trinken geben
- ☐ b. Die 112 rufen und ihn auf die Seite legen
- ☐ c. Ihn liegen lassen und weiterkochen



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Interviewt euch gegenseitig. **Antwortet** über euch selbst in ganzen Sätzen.

- a) Wo hängt in der Schule oder im Praktikum ein Verbandkasten?
- b) Welche Unfälle können in deinem Wunschberuf passieren?
- c) Was machst du, wenn sich jemand neben dir in den Finger schneidet?
- d) Welche Erste-Hilfe-Maßnahme kannst du schon gut?



Aufgabe 2.

Spielt das Gespräch in der Hotelküche. **Tauscht** danach die Rollen.

► Selin ist 18 Jahre alt und macht eine Ausbildung zur Köchin in einer Hotelküche. Heute beginnt dort ein neuer Azubi. Er hat Angst vor Unfällen und fragt Selin. A spielt den neuen Azubi, B antwortet als Selin.

- a) Jemand liegt am Boden. Was mache ich als Erstes?
- b) Die Person antwortet nicht. Was tue ich jetzt?
- c) Warum trage ich beim Helfen Handschuhe?
- d) Wie findet der Rettungswagen unsere Küche?



Aufgabe 3.

Diskutiert die zwei Fragen. Jede Person **sagt** ihre Meinung und einen Grund.

- a) Sollen alle Azubis im ersten Jahr einen Erste-Hilfe-Kurs machen?
- b) Darf man bei einem Arbeitsunfall mit dem Handy filmen?



Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Selin (18) macht eine Ausbildung zur Köchin im Hotel. Sie schreibt eine Erste-Hilfe-Karte für die Küche. Jede Person **übernimmt** eine Maßnahme und **schreibt** zwei ganze Sätze: Wann hilft man so? Was tut man?

Maßnahme	Kurz-Erklärung
Kühlen bei Verbrennung	
Pflaster und Verband	
Stabile Seitenlage	
Notruf und Rettungskette	



Aufgabe 2.

Jede Person **erklärt** ihre Maßnahme der Gruppe und zeigt das Material. Die anderen **haken** ab.

☐

Die Erklärung sagt, wann man hilft.

☐

Die Erklärung sagt, was man tut.

☐

Alle Sätze sind ganze Sätze.

☐

Alle in der Gruppe haben es verstanden.



Aufgabe 3.

Lest den Bericht. **Füllt** Selins Übergabe-Zettel für die Sanitäter aus.

- Um 20:15 Uhr fällt der Spüler Tom im Lager um. Er antwortet nicht, aber er atmet. Selin ruft die 112 und legt Tom auf die Seite. Um 20:24 Uhr sind die Sanitäter da.

Wer ist verletzt?

Was ist passiert?

Seit wann?

Was hat Selin getan?