



Lehrerübersicht · Gesund essen und trinken



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK · Sprachband A2

Figur: Dilara – Dilara ist 18 Jahre alt, macht eine Ausbildung zur Pflegefachhelferin in einem Seniorenheim und hat oft Frühdienst ab 6 Uhr (neu; im Heft: Ayla)

Bitte fachlich prüfen und bei Bedarf anpassen. Es werden keine Körper verglichen und keine Diäten besprochen; es geht um Auswahl, Trinken und das Lesen der Zutatenliste. Station 3: Essen ist privat, die Lernenden dürfen als Dilara antworten. Station 1, Aufgabe 3: Käse und Ei zählen als Eiweiß. Station 4: Die Preise sind Beispielpreise; ändert man sie, stimmen die Summen in Aufgabe 2 nicht mehr (sechs Produkte 14,80 Euro, Rest 5,20 Euro; mit zweitem Brot 17,60 Euro, Rest 2,40 Euro).



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe eine Budgetkarte „20 Euro“ vorbereiten
- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- Fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Gesund essen und trinken

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u020), Aufgabe 2. (u022), Aufgabe 11. (u052), Aufgabe 13. (u060), Wortschatz (u070) Die SuS verbinden Wörter aus dem Infotext mit einer Erklärung. Die SuS bilden Nomen aus Silben und schreiben sie mit Artikel unter das passende Bild. Die SuS ordnen Lebensmittel den vier Gruppen eines ausgewogenen Tages zu und schreiben sie mit Artikel.	
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u024), Aufgabe 5. (u032), Aufgabe 7. (u040), Aufgabe 8. (u042), Aufgabe 10. (u050) Die SuS verstehen einen neuen Text über Dilaras Frühdienst und prüfen drei Aussagen. Die SuS lesen zwei Zutatenlisten und erkennen, wo viel Zucker enthalten ist. Die SuS ordnen drei Problemen aus Dilaras Alltag die passende Lösung zu.	
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u034), Aufgabe 7. (u040), Aufgabe 8. (u042), Aufgabe 9. (u044), Aufgabe 10. (u050) Die SuS sprechen über ihr eigenes Essen und Trinken am Schul- oder Arbeitstag – oder als Dilara. Die SuS beraten im Rollenspiel eine Auszubildende zum Essen und Trinken im Frühdienst und begründen ihre Ratschläge. Die SuS nehmen zu Aussagen über Essen und Trinken bei der Arbeit Stellung und begründen ihre Meinung.	
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte mit Preisliste; Budgetkarte 20 Euro; Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Einkaufsliste mit Budget für ein ausgewogenes Azubi-Frühstück, als Plakat mit drei ganzen Sätzen	Aufgabe 2. (u022), Aufgabe 4. (u030), Aufgabe 11. (u052), Aufgabe 12. (u054) Die SuS wählen aus einer Preisliste die Produkte für ein ausgewogenes Frühstück aus. Die SuS rechnen den Einkauf durch und prüfen, ob das Budget für ein zweites Brot reicht. Die SuS schreiben die Einkaufsliste auf ein Plakat und begründen in drei ganzen Sätzen, warum das Frühstück ausgewogen ist.	