



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) die Ausbildung mit zwei Lernorten

• Papier mit den Noten

b) das Zeugnis

• zwei Wege nebeneinander anschauen

c) die Prüfung

• Lernen im Betrieb und in der Schule

d) der Ausbildungsbetrieb

• Schule für Pflege oder Kinderpflege

e) vergleichen

• Firma mit Chef und Kollegen

f) die Berufsfachschule

• Test am Ende der Ausbildung



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Lohn · Schule · Zeugnis · Abschluss · Klasse · Praktikum · Beruf · Prüfung · Jahr

der

die

das



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) BEBRITE

b) GNISZEU

c) FUNGRÜP

d) HONL



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Adam laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

- Adam ist 17 und jobbt samstags in einer Autowaschanlage. Dort bekommt er sofort Geld. Sein Chef sagt: Bleib doch hier. Adams Tante ist Kauffrau. Sie hat eine Ausbildung gemacht. Heute verdient sie mehr als früher. Ihre Stelle ist sicher. Adam will jetzt beide Wege vergleichen.

richtig falsch

☐☐

a) Adam jobbt am Samstag in einer Autowaschanlage.

☐☐

b) Adam bekommt für den Job kein Geld.

☐☐

c) Adams Tante hat eine Ausbildung gemacht.

☐☐

d) Die Tante verdient heute weniger als früher.



Aufgabe 2.

Ordnet Adams möglichen Weg. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

- Adam ist 17 und jobbt samstags in einer Autowaschanlage. So kann sein Weg in eine duale Ausbildung aussehen.

☐

a) Adam unterschreibt den Vertrag mit einem Betrieb.

☐

b) Adam macht den Mittelschulabschluss.

☐

c) Adam arbeitet und lernt drei Jahre.

☐

d) Adam hat einen Berufsabschluss.

☐

e) Adam schreibt eine Bewerbung an einen Betrieb.

☐

f) Adam macht am Ende die Prüfung.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Welcher Weg passt hier?

a) Jana möchte in der Altenpflege arbeiten.

b) Ali will im Betrieb arbeiten und Lohn bekommen.

c) Mona braucht zuerst einen Schulabschluss.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) Welchen Abschluss möchtest du machen?
- b) Welcher Beruf gefällt dir?
- c) Lernst du lieber im Betrieb oder in der Schule?
- d) Wer hilft dir bei der Planung?
- e) Wie lange dauert dein Wunschweg?



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und nennt zwei Gründe.

► Adams Chef sagt: Eine Ausbildung braucht niemand. Hier bekommst du sofort Geld. Das reicht doch.

- a) Was bringt Adam eine Ausbildung später?
- b) Wie sicher ist der Job ohne Ausbildung?
- c) Was bekommt Adam am Ende der Ausbildung?



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner nennt zwei Gründe.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt Angaben zur dualen Ausbildung. Schreibt je eine Antwort in die Zeile.

► Adam ist 17 und jobbt samstags in einer Autowaschanlage. Er fragt: Was bringt mir eine duale Ausbildung?

a) Wo lernt man?

b) Wie lange dauert sie?

c) Gibt es Geld?

d) Was steht am Ende?



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Vergleicht Job und Ausbildung. Schreibt zu jedem Punkt einen Satz.

► Adam hängt das Plakat in sein Zimmer. Links steht der Job. Rechts steht die Ausbildung.

a) Abschluss

b) Dauer

c) Geld

d) Interesse



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Auf dem Plakat stehen zwei Wege.

☐

Jeder Punkt hat einen ganzen Satz.

☐

Die Schrift ist von weitem lesbar.

Unsere Namen