



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) die eigene Stärke

• sammelt alles für die Berufswahl

b) das eigene Interesse

• ein Wort in eine andere Sprache bringen

c) die Erfahrung

• etwas sehr gut können

d) die Mappe mit Zeugnissen

• für andere sehr wichtig

e) übersetzen

• ein Thema mit viel Freude

f) wertvoll

• etwas schon oft gemacht haben



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Geduld · Bericht · Interesse · Beruf · Ordnung · Praktikum · Foto · Betrieb · Sprache

der

die

das



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) DUDGEL

b) NUNGDOR

c) KRÄTSE

d) PEMAP



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Leon laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Leon ist 17 und hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel. Dort räumt er jeden Tag die Regale auf. Er spricht mit den Kunden Arabisch und Deutsch. Leon sagt: Ich kann nichts Besonderes. Sein Onkel sieht das anders. Leon ist sehr ordentlich und freundlich.

richtig falsch

☐☐

a) Leon hilft im Laden von seinem Onkel.

☐☐

b) Leon spricht mit den Kunden nur Deutsch.

☐☐

c) Leon räumt jeden Tag die Regale auf.

☐☐

d) Leon findet selbst viele Stärken.



Aufgabe 2.

Ordnet Leons Weg zu seinen Stärken. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

► Leon ist 17 und hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel. So findet er seine Stärken.

☐

a) Leon macht zwei Wochen Praktikum im Supermarkt.

☐

b) Leon fragt seinen Onkel nach seinen Stärken.

☐

c) Leon legt die Liste in seine Mappe.

☐

d) Leon fragt auch seine Lehrerin.

☐

e) Leon schreibt alle Stärken auf eine Liste.

☐

f) Leon sucht einen Platz für ein Praktikum.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Welcher Beruf passt zu dieser Person?

a) Sara hat viel Geduld mit alten Menschen.

b) Timo repariert gern Motoren.

c) Ayla kocht jeden Tag für ihre Familie.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) Was machst du zu Hause gern?
- b) Welche Sprachen sprichst du zu Hause?
- c) Wobei vergeht die Zeit für dich schnell?
- d) Was sagt deine Familie über dich?
- e) Welcher Beruf passt zu dir?



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und nennt zwei Stärken von Leon.

► Leon sagt: Ich kann nichts Besonderes. Ich helfe nur im Laden. Ich räume Regale auf und spreche mit Kunden.

- a) Welche Stärke zeigt das Aufräumen?
- b) Welche Stärke zeigt die Arbeit mit Kunden?
- c) Wohin schreibt Leon seine Stärken?



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner nennt zwei Stärken.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt Leons Stärken. Schreibt zu jedem Beispiel die Stärke.

► Leon ist 17 und hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel. Das macht er jede Woche.

a) räumt die Regale genau auf

b) erklärt Kunden den Weg auf
Arabisch

c) wartet ruhig bei langen
Schlangen

d) rechnet an der Kasse
schnell



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Schreibt vier Stärken mit Beispiel auf.
Schreibt einen Beruf dazu.

► Leon legt ein Foto vom Plakat in seine Mappe. Er zeigt es beim Gespräch im Betrieb.

a) Stärke und Beispiel

b) Stärke und Beispiel

c) Stärke und Beispiel

d) Passender Beruf



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Auf dem Plakat stehen vier Stärken.

☐

Jede Stärke hat ein Beispiel.

☐

Ein passender Beruf steht auf dem Plakat.

Unsere Namen