



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) die Ware im Regal

• Geld für den Staat

b) der Rohstoff

• so viele Menschen wollen etwas kaufen

c) der Lohn

• etwas zum Kaufen im Laden

d) die Steuer

• es kostet viel Geld

e) teuer

• Geld für die Arbeit

f) die Nachfrage

• Material am Anfang, zum Beispiel Mehl



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Preis · Ware · Geld · Lohn · Kasse · Brot · Laden · Miete · Mehl

der

die

das



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) SPERI

b) REWA

c) TIMEE

d) SEKAS



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Dana laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Dana ist 17 und macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Um 4 Uhr backt der Bäcker Brötchen aus Mehl. Dana verkauft sie ab 6 Uhr im Laden. Ein Brötchen kostet 50 Cent. Am Samstag kaufen viele Leute Kuchen. Dann ist der Kuchen schnell weg. Die Bäckerei bezahlt Lohn, Miete und Steuer.

richtig falsch

☐☐

a) Der Bäcker backt die Brötchen aus Mehl.

☐☐

b) Dana verkauft die Brötchen ab 4 Uhr.

☐☐

c) Ein Brötchen kostet 50 Cent.

☐☐

d) Am Samstag ist die Nachfrage nach Kuchen klein.



Aufgabe 2.

Ordnet den Weg vom Kuchen. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

► Dana ist 17 und macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Sie beobachtet den Weg von einem Apfelkuchen.

☐

a) Der Bäcker backt den Apfelkuchen.

☐

b) Ein Bauer erntet die Äpfel.

☐

c) Ein Kunde bezahlt den Kuchen mit Karte.

☐

d) Ein Lieferwagen bringt die Äpfel zur Bäckerei.

☐

e) Dana stellt den Kuchen in die Theke.

☐

f) Dana tippt den Preis in die Kasse.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Steigt der Preis oder sinkt er?

a) Im Winter will kaum jemand Eis.

b) Das Mehl wird sehr teuer.

c) Am Samstag wollen alle frische Brötchen.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) Was hast du zuletzt im Laden gekauft?
- b) Wie bezahlst du meistens?
- c) Welcher Betrieb ist in deiner Straße?
- d) Was macht dieser Betrieb?
- e) Wofür möchtest du später Lohn bekommen?



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und erklärt es.

► Danas Freund sagt: Die Bäckerei verdient 500 Euro am Tag. Das ganze Geld bleibt beim Chef.

- a) Wer bekommt einen Teil als Lohn?
- b) Wohin geht Geld für den Laden?
- c) Wer bekommt die Steuer?



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner erklärt den Weg vom Geld.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt die Ausgaben der Bäckerei. Schreibt: Wer bekommt das Geld?

► Dana ist 17 und macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Die Chefin zeigt ihr die Ausgaben im Monat.

a) Mehl und Äpfel

b) Lohn für Dana und Bäcker

c) Miete für den Laden

d) Steuer



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Zeichnet Pfeile. Schreibt zu jedem Pfeil einen Satz.

► In der Mitte steht die Bäckerei. Ein Pfeil kommt vom Kunden. Vier Pfeile gehen weg.

a) Pfeil zur Bäckerei

b) Pfeil weg

c) Pfeil weg

d) Pfeil weg



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Ein Pfeil kommt vom Kunden.

☐

Vier Pfeile gehen weg, jeder mit Satz.

☐

Die Schrift ist von weitem lesbar.

Unsere Namen