



Lehrerübersicht · Darf ich arbeiten? – Erlaubnis und Aufenthalt



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Samuel – Samuel ist 18 Jahre alt, möchte samstags in einem Café jobben und prüft seine Papiere (neu; im Heft: Ibrahim)

Sensibles Thema: An Station 3 antworten die Lernenden als Samuel, nicht über ihre eigenen Papiere. Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Darf ich arbeiten? – Erlaubnis und Aufenthalt

 Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u101), Aufgabe 5. (u105), Wortschatz (u130) Die SuS ordnen Wörtern zu Aufenthalt und Arbeit eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zu Papieren und Behörden nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum Thema in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 2. (u102), Aufgabe 3. (u103), Aufgabe 7. (u107), Aufgabe 11. (u111) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Papiere und Arbeitserlaubnis. Die SuS bringen die Schritte bis zur Arbeitserlaubnis in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Situation den nächsten Schritt zu.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u106), Aufgabe 7. (u107), Aufgabe 8. (u108), Aufgabe 9. (u109), Aufgabe 11. (u111) Die SuS führen als Samuel ein kurzes Gespräch bei der Behörde. Die SuS widersprechen mündlich und nennen den richtigen Weg. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Fragen-Plakat für die Klasse: Darf ich arbeiten? Vier Fragen mit kurzen Antworten	Aufgabe 3. (u103), Aufgabe 9. (u109), Aufgabe 10. (u110), Aufgabe 12. (u112) Die SuS ordnen den drei Sätzen zur Arbeit ihre Bedeutung zu. Die SuS gestalten ein Plakat mit Fragen und Antworten zur Arbeitserlaubnis. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.