



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) die Berufsberatung

• man bezahlt nichts

b) der feste Termin

• Liste mit freien Ausbildungsplätzen

c) kostenlos

• Hilfe bei der Suche nach einem Beruf

d) vertraulich

• etwas schnell aufschreiben

e) notieren

• Tag und Uhrzeit für ein Gespräch

f) die Lehrstellenbörse

• niemand erfährt etwas davon



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Termin · Beratung · Gespräch · Stift · Frage · Zeugnis · Brief · Kammer · Amt

der

die

das



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) MINTER

b) GRAFE

c) MERKAM

d) FIST



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Amira laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

- Amira ist 17 und sucht einen Ausbildungsplatz als Friseurin. Zuerst fragt sie ihre Klassenlehrerin. Die Lehrerin nennt ihr die Berufsberatung. Am Mittwoch kommt eine Beraterin in die Schule. Amira bringt ihr Zeugnis und drei Fragen mit. Das Gespräch kostet nichts.

richtig falsch

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| ☐ | ☐ | a) Amira möchte Friseurin werden. |
| ☐ | ☐ | b) Amira fragt zuerst beim Amt. |
| ☐ | ☐ | c) Die Beraterin kommt in die Schule. |
| ☐ | ☐ | d) Amira bringt keine Fragen mit. |



Aufgabe 2.

Ordnet Amiras Beratungstermin. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

- Amira ist 17 und sucht einen Ausbildungsplatz als Friseurin. So läuft ihr Termin bei der Berufsberatung.

- | | |
|---|--|
| ☐ a) Amira stellt der Beraterin ihre Fragen. | ☐ b) Amira schreibt drei Fragen auf einen Zettel. |
| ☐ c) Amira notiert die Antworten sofort. | ☐ d) Amira packt Zeugnis und Stift ein. |
| ☐ e) Amira schreibt den nächsten Termin auf. | ☐ f) Amira geht pünktlich zum Gespräch. |



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Wer hilft Amira bei dieser Frage?

a) Welcher Beruf passt gut zu Amira?

b) Wer hilft mir bei einem Brief vom Amt?

c) Wo gibt es freie Lehrstellen im Handwerk?



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) Was möchtest du über Berufe wissen?
- b) Wer in deiner Schule hilft dir?
- c) Welche Sprachen kannst du im Beruf nutzen?
- d) Was nimmst du zur Beratung mit?
- e) Wer darf dich zum Termin begleiten?



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und gibt Amira zwei Tipps.

► Amiras Freundin sagt: Beratung bringt nichts. Da gehst du einfach ohne alles hin. Die Beraterin weiß schon alles.

- a) Was bringt Amira zum Gespräch mit?
- b) Was macht Amira mit den Antworten?
- c) Was kostet die Beratung?



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner gibt zwei Tipps.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt für Amira. Schreibt je eine Antwort in die Zeile.

► Amira ist 17 und sucht einen Ausbildungsplatz als Friseurin. Morgen hat sie einen Termin beim Jugendmigrationsdienst.

a) Was packt sie ein?

b) Wie lange dauert der Termin?

c) Was kostet er?

d) Was schreibt sie am Ende auf?



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Schreibt vier Stellen auf. Schreibt zu jeder Stelle eine Frage.

► Das Plakat hängt neben der Tür. Alle sehen: Hier bekomme ich Hilfe.

a) Stelle und Frage

b) Stelle und Frage

c) Stelle und Frage

d) Stelle und Frage



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Auf dem Plakat stehen vier Stellen.

☐

Jede Stelle hat eine passende Frage.

☐

Die Schrift ist von weitem lesbar.

Unsere Namen