



# Lehrerübersicht · Was ist Demokratie?



## Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

**Figur:** Noah – Noah ist 17 Jahre alt und trainiert als Helfer eine Kindergruppe im Fußballverein

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Regel-Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



## Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

|          | Runde 1   | Runde 2   | Runde 3   | Runde 4   |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Gruppe A | Station 1 | Station 2 | Station 3 | Station 4 |
| Gruppe B | Station 2 | Station 3 | Station 4 | Station 1 |
| Gruppe C | Station 3 | Station 4 | Station 1 | Station 2 |
| Gruppe D | Station 4 | Station 1 | Station 2 | Station 3 |



## Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



# Stationen im Überblick · Was ist Demokratie?

|  | Stationen                                                                                                                                 | Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Station                                                                           | Material und Produkt                                                                                                                      | Übt aus dem Heft                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Station 1 · Wörter</b><br>AFB I · 15 Min.                                      | Stationskarte; Stifte                                                                                                                     | Aufgabe 1. (u007), Aufgabe 2. (u008), Wortschatz (u031)<br><br>Die SuS ordnen Wörtern zur Demokratie eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zur Demokratie nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zur Demokratie in verdrehter Schreibweise.                                                                     |  |
| <b>Station 2 · Verstehen</b><br>AFB I–II · 15 Min.                                | Stationskarte; Stifte                                                                                                                     | Schreibtraining (u006), Aufgabe 4. (u010), Aufgabe 5. (u011), Aufgabe 9. (u015), Aufgabe 10. (u016)<br><br>Die SuS prüfen Aussagen über eine Abstimmung im Verein. Die SuS bringen die Schritte einer Abstimmung in die richtige Reihenfolge. Die SuS beurteilen, ob eine Entscheidung fair ist.                     |  |
| <b>Station 3 · Sprechen</b><br>AFB II · 15 Min.                                   | Stationskarte                                                                                                                             | Aufgabe 5. (u011), Aufgabe 6. (u012), Aufgabe 9. (u015), Aufgabe 11. (u017), Aufgabe 12. (u018)<br><br>Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über Entscheidungen in ihren eigenen Gruppen. Die SuS widersprechen mündlich und begründen eine faire Entscheidung. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen. |  |
| <b>Station 4 · Anwenden</b><br>AFB III · 15 Min.                                  | Plakat (A3); dicke Stifte ·<br><b>Produkt:</b> Regel-Plakat für Noahs Kindergruppe: So stimmen wir fair ab – vier Regeln in ganzen Sätzen | Aufgabe 8. (u014), Aufgabe 9. (u015), Aufgabe 10. (u016)<br><br>Die SuS sammeln die Angaben für eine Abstimmung. Die SuS schreiben Regeln für eine faire Abstimmung auf ein Plakat. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.                                                                                  |  |