



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet jedes Wort mit seiner Bedeutung.

a) die Gleichheit vor dem Gesetz •

• sagt, warum etwas so ist

b) eine Absage auf die Bewerbung •

• Hilfe und Rat ohne Geld

c) der Grund für eine Entscheidung •

• alle haben die gleichen Rechte

d) eine Beschwerde bei einer Stelle •

• eine schlechte Meinung ohne Wissen

e) kostenlos beraten •

• ein Nein vom Betrieb

f) ein Vorurteil über Menschen •

• eine Meldung über ein Unrecht



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Absage · Grund · Datum · Brief · Nachfrage · Geschlecht · Ort · Beschwerde · Vorurteil

der

die

das



Aufgabe 3.

Ordnet die Buchstaben neu. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) SAGEAB

b) FURNA

c) FIREB

d) MUTAD



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Marek laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Marek ist 17 Jahre alt. Er macht eine Ausbildung zum Koch. Am Wochenende sucht er einen Nebenjob. Er bewirbt sich im Grillhaus am Markt. Am 14. März ruft der Chef an. Er sagt: „Wir nehmen niemanden aus Polen.“ Marek ist sehr traurig.

richtig falsch

☐☐

a) Marek lernt den Beruf Koch.

☐☐

b) Marek sucht einen Job für die ganze Woche.

☐☐

c) Der Chef sagt ab. Der Grund ist Mareks Herkunft.

☐☐

d) Diese Absage ist fair.



Aufgabe 2.

Ordnet Mareks Schritte nach der Absage. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

► Marek ist 17 und macht eine Ausbildung zum Koch. Das Grillhaus hat ihm unfair abgesagt.

☐

a) Marek ruft bei der Antidiskriminierungsstelle an.

☐

b) Marek ruft zurück und bittet um eine Erklärung.

☐

c) Marek schickt seine Beschwerde per Brief.

☐

d) Sein Ausbilder gibt ihm die Nummer der Beratung.

☐

e) Die Stelle berät Marek am Telefon.

☐

f) Marek schreibt das Datum und die Worte vom Chef auf.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Wer oder was hilft Marek hier?

a) Marek sucht die Regel zur Gleichheit.

b) Marek braucht Beratung ohne Kosten.

c) Marek will mit einem Erwachsenen reden.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Ihr dürft auch als Marek antworten.

- a) Hast du schon einmal eine Absage bekommen?
- b) Wie fühlt man sich nach einer unfairen Absage?
- c) Was machst du nach einer unfairen Absage zuerst?
- d) Mit welcher erwachsenen Person sprichst du dann?
- e) Warum ist Gleichheit für dich wichtig?



Aufgabe 2.

Spielt das Telefongespräch. Einer ist Marek, einer ist von der Beratungsstelle. Wechselt dann.

► Marek ist 17 und macht eine Ausbildung zum Koch. Er ruft bei der Antidiskriminierungsstelle an.

- a) Was ist passiert?
- b) Wann und wo war das?
- c) Was hat der Chef genau gesagt?
- d) Was möchtest du jetzt tun?



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht ruhig und klar.



Mein Partner nennt Datum, Ort und Satz.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Notiert für Marek die Angaben zur Absage. Schreibt je eine Antwort in die Zeile.

► Marek ist 17 und macht eine Ausbildung zum Koch. Er bewirbt sich im Grillhaus am Markt. Am 14. März ruft der Chef an. Er sagt: „Wir nehmen niemanden aus Polen.“

a) Wann kam die Absage?

b) Wer hat abgesagt?

c) Was hat er genau gesagt?

d) Welche Regel verletzt er?



Aufgabe 2.

Gestaltet ein Plakat für eure Klasse. Schreibt eine Überschrift und vier Schritte in ganzen Sätzen.

a) Überschrift

b) Schritt 1

c) Schritt 2

d) Schritt 3

e) Schritt 4



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt jede erfüllte Zeile an.

☐

Das Plakat hat eine Überschrift.

☐

Alle vier Schritte sind ganze Sätze.

☐

Die Beratungsstelle steht auf dem Plakat.