



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Bedeutung.

a) der Tagesplan

• kommt zuerst

b) aufstehen

• zeigt den ganzen Tag

c) müde

• Zeit zum Essen am Mittag

d) die Priorität

• in der Nacht

e) der Schlaf

• aus dem Bett gehen

f) die Mittagspause

• braucht Ruhe



Aufgabe 2.

Schaut die Bilder an. Schreibt das Nomen mit Artikel.



Aufgabe 3.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Wecker · Schule · Frühstück · Uhr · Plan · Heft · Tag · Pause · Bett

der

die

das



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Lea laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Lea ist 17 Jahre alt. Sie macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Lea steht um 5 Uhr auf. Sie trinkt schnell einen Tee. Um 6 Uhr beginnt die Arbeit. Um 10 Uhr macht Lea eine Pause. Am Nachmittag schläft sie eine Stunde. Am Abend lernt sie für die Schule. Um 21 Uhr geht Lea schlafen.

richtig falsch

☐☐

a) Lea macht ein Praktikum in einer Bäckerei.

☐☐

b) Lea steht um 7 Uhr auf.

☐☐

c) Die Arbeit beginnt um 6 Uhr.

☐☐

d) Lea macht keine Pause.

☐☐

e) Am Nachmittag schläft Lea eine Stunde.

☐☐

f) Lea geht um 23 Uhr schlafen.



Aufgabe 2.

Ordnet Leas Tag. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

☐

a) Lea macht eine Pause.

☐

b) Lea steht auf.

☐

c) Lea lernt für die Schule.

☐

d) Lea trinkt einen Tee.

☐

e) Lea geht ins Bett.

☐

f) Lea schläft eine Stunde.



Aufgabe 3.

Schreibt Leas Plan. Was macht Lea um diese Zeit?

5 Uhr – Lea:

6 Uhr – Lea:

10 Uhr – Lea:

21 Uhr – Lea:



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet mit der Uhrzeit. Wechselt dann.

- a) Wann stehst du auf?
- b) Wann beginnt die Schule?
- c) Wann isst du zu Mittag?
- d) Was machst du nach der Schule?
- e) Wann gehst du schlafen?



Aufgabe 2.

Lest ein Problem von Lea vor. Der Partner gibt Lea einen Tipp.

► Lea ist 17 und macht ein Praktikum in einer Bäckerei.

- a) Lea ist am Morgen sehr müde.
- b) Lea findet ihre Schürze nicht.
- c) Lea hat zu viele Aufgaben.
- d) Lea hat keine Zeit für Freunde.



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.



Mein Partner nennt die Uhrzeit richtig.



Mein Partner gibt einen guten Tipp.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Plant Leas Samstag. Schreibt zu jeder Uhrzeit einen Satz.

► Lea macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Am Samstag arbeitet sie von 7 bis 11 Uhr. Um 15 Uhr trifft sie Freunde. Sie muss auch für einen Test lernen.

6 Uhr – Lea:

7 Uhr – Lea:

12 Uhr – Lea:

13 Uhr – Lea:

15 Uhr – Lea:

22 Uhr – Lea:



Aufgabe 2.

Was ist am Samstag am wichtigsten? Schreibt drei Aufgaben für Lea.

1.

2.

3.



Aufgabe 3.

Schreibt den Plan groß auf das Plakat. Schreibt einen Tipp dazu. Hakt ab.

☐

Die Überschrift ist „Leas Samstag“.

☐

Es gibt sechs Uhrzeiten und Sätze.

☐

Jeder Satz hat ein Verb.

☐

Es gibt einen Tipp für Lea.

Unser Tipp für Lea: