



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet jedes Wort mit der passenden Erklärung.

a) die Einnahmen

• Hier ist kein Geld mehr drin.

b) die Ausgaben

• Geld kommt zu mir, zum Beispiel vom Job.

c) sparen

• Hier ist viel Geld drin.

d) voll

• Geld geht weg, zum Beispiel für Essen.

e) leer

• Geld weglegen und nicht ausgeben.



Aufgabe 2.

Setzt die Silben zu Wörtern zusammen. Schreibt das Nomen mit Artikel unter das Bild.

Silben: bon · Spar · plan · beu · Kas · ga · schwein · Geld · sen · Aus · tel · ben



Aufgabe 3.

Einnahme oder Ausgabe? **Sortiert** die Nomen. Schreibt sie mit Artikel.

Wortbank: Lohn · Busticket · Döner · Taschengeld · Energydrink · Geschenk

Einnahmen:

Ausgaben:



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Mehmet laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Mehmet ist 17 Jahre alt und arbeitet samstags im Supermarkt. Er bekommt 100 Euro Lohn im Monat. Am Monatsanfang ist sein Geldbeutel voll. Mehmet kauft oft Energydrinks, Döner und Handyspiele. Nach drei Wochen ist der Geldbeutel fast leer. Er möchte ein Fahrrad für 120 Euro. Jetzt schreibt er einen Ausgabenplan.

richtig falsch

☐☐

a) Mehmet bekommt 200 Euro Lohn im Monat.

☐☐

b) Am Monatsanfang ist der Geldbeutel leer.

☐☐

c) Mehmet kauft oft Energydrinks und Döner.

☐☐

d) Das Fahrrad kostet 120 Euro.



Aufgabe 2.

Lest Mehments Ausgabenplan. Rechnet und ergänzt die Zahlen.

Einnahmen	Euro	Ausgaben	Euro
Lohn vom Supermarkt	100	Busticket	30
Taschengeld	20	Energydrinks	30
		Döner	35
		Handyspiele	15
zusammen		zusammen	

Am Monatsende bleiben übrig:



Aufgabe 3.

Warum ist Mehments Geldbeutel am Ende fast leer? **Kreuzt** zwei Gründe an.

☐

a) Er kauft oft kleine Sachen.

☐

b) Er bekommt keinen Lohn.

☐

c) Er kauft viel Kleidung.

☐

d) Bis jetzt hat er keinen Plan.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

► Mehmet ist 17 und arbeitet samstags im Supermarkt. Geld ist privat. Ihr dürft auch als Mehmet antworten.

- a) Woher bekommst du Geld?
- b) Wofür gibst du viel Geld aus?
- c) Was brauchst du jeden Monat?
- d) Was kaufst du nur zum Spaß?
- e) Was ist dein Sparziel?



Aufgabe 2.

Spielt das Gespräch zu zweit. Nutzt die Rollenkarten. Tauscht dann die Rollen.

Rolle A: Kollege oder Kollegin

Du arbeitest mit Mehmet im Supermarkt. Die Arbeit ist fertig. Lade Mehmet ins Kino ein. Das Kino kostet 12 Euro. Frag dann: Warum kommst du nicht mit?

Rolle B: Mehmet

Du bist Mehmet. Du sparst für ein Fahrrad. Sag nein. Das Kino ist dir zu teuer. Erkläre dein Sparziel. Mach einen Vorschlag ohne Geld.



Aufgabe 3.

Eine Person liest einen Satz vor. **Sagt** reihum eure Meinung und einen Grund.

- a) Jeden Monat etwas Geld weglegen.
- b) Jeden Tag einen Energydrink kaufen.
- c) Alle Einnahmen und Ausgaben in eine Liste schreiben.
- d) Mit Freunden Geld für das Kino ausgeben.
- e) Im Laden fragen: Brauche ich das wirklich?



Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Braucht Mehmet das oder will er das? **Kreuzt** an.

► Mehmet (17) arbeitet in den Ferien im Supermarkt: 50 Euro pro Woche (Spielgeld).

Preiskarte	Preis	brauche ich	will ich
Busticket für die Woche	10 €	☐	☐
Mittagessen in der Schule	12 €	☐	☐
Handschuhe für die Arbeit	8 €	☐	☐
Energydrinks	9 €	☐	☐
Kinokarte	12 €	☐	☐



Aufgabe 2.

Das Fahrrad kostet 120 Euro. **Rechnet** zwei Pläne für Mehmet.

Plan	Mehmet kauft	Das kostet	Er spart pro Woche	Wochen bis zum Fahrrad
A	nur „brauche ich“			
B	„brauche ich“ und die Kinokarte			



Aufgabe 3.

Wählt einen Plan. **Schreibt** ihn auf das Plakat.

Was braucht Mehmet?

Was kauft er nicht?

Wie viel spart er pro Woche?

Wann kauft er das Fahrrad?

☐

Die Überschrift nennt das Sparziel.

☐

Jede Antwort ist ein ganzer Satz.