



Lehrerübersicht · Im Notfall richtig handeln



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Emil – Emil ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Restaurantküche (neu; im Heft: Noah)

Stationsarbeit zu „Im Notfall richtig handeln“. Bitte fachlich prüfen und bei Bedarf anpassen.

Station 4: Für das Rollenspiel nur ein ausgeschaltetes Handy oder eine Telefon-Attrappe benutzen, nie die echte 112 wählen. Station 3: Niemand muss von eigenen Notfällen erzählen; statt der eigenen Adresse ist die Adresse der Schule erlaubt. Die 112 gilt in Deutschland und in allen Ländern der EU; in anderen Herkunftsländern gibt es oft andere Nummern. Beim Fettbrand bleibt der Deckel nach dem Löschen liegen, bis die Pfanne abgekühlt ist (sonst kann das Fett wieder brennen).



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- W-Fragen-Karte groß an den Tisch legen: Wer? Wo? Was? Wie viele? Warten!
- Telefon-Attrappe oder ausgeschaltetes Handy bereitlegen – nie die echte 112 wählen
- optional Notfall-Bildkarten zu den Karten A bis C dazulegen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.



Stationen im Überblick · Im Notfall richtig handeln

 Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u010), Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 3. (u012), Aufgabe 10. (u019), Wortschatz (u023) Die SuS verbinden Wörter zum Notfall mit einer einfachen Erklärung. Die SuS ordnen Nomen zum Notfall nach dem Artikel. Die SuS bilden zusammengesetzte Nomen zum Thema Feuer und bestimmen den Artikel.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 12. (u021) Die SuS verstehen einen kurzen Text über einen Fettbrand und prüfen Aussagen. Die SuS bringen die Schritte beim kleinen Fettbrand in die richtige Reihenfolge. Die SuS wählen in neuen Notfall-Situationen in der Küche die richtige Reaktion.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 9. (u018), Grammatik (u024) Die SuS sprechen über sich selbst: Kochen, Notrufnummer, Adresse und Ruhe im Stress. Die SuS erklären Regeln für den Brand in der Küche mit „man“. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte; Stifte; W-Fragen-Karte (groß); Telefon-Attrappe oder ausgeschaltetes Handy · Produkt: Notruf-Rollenspiel mit geschriebener W-Fragen-Karte und geschriebenem Notruf-Dialog	Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 6. (u015), Aufgabe 11. (u020), Aufgabe 12. (u021) Die SuS entnehmen einem Notfall die Angaben für die W-Fragen und notieren sie. Die SuS schreiben einen Notruf als Dialog in ganzen Sätzen. Die SuS spielen einen Notruf mit verteilten Rollen und beobachten ihn mit den W-Fragen.