



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest die Wörter laut. **Verbindet** dann Wort und Erklärung.

a) der Rauch

macht die Pfanne zu

b) der Deckel

ein Anruf bei der 112

c) heiß

kommt vom Feuer, ist grau

d) die Feuerwehr

nicht sicher, kann weh tun

e) gefährlich

kommt und löscht das Feuer

f) der Notruf

sehr, sehr warm



Aufgabe 2.

Sprecht jedes Nomen mit Artikel. **Sortiert** es dann in die richtige Spalte.

Wortbank: Herd · Flamme · Fenster · Deckel · Feuerwehr · Telefon · Notruf · Adresse · Fett

der

die

das

Herd, Deckel, Notruf

**Flamme, Feuerwehr,
Adresse**

Fenster, Telefon, Fett



Aufgabe 3.

Baut sechs Wörter aus zwei Teilen. **Schreibt** sie mit Artikel.

Wortteile: -dose · -flamme · -ruf · -platte · -brand · -wehr

Not +

der Notruf

Feuer +

die Feuerwehr

Fett +

der Fettbrand

Stich +

die Stichflamme

Herd +

die Herdplatte

Steck +

die Steckdose



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Emil laut vor. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

► Emil ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Restaurantküche. Heute brät er Fleisch. Frau Berg, die Köchin, ist kurz im Keller. Plötzlich steigt Rauch aus der Pfanne. Dann brennt das Öl, aber die Flamme ist noch klein. Ein Kollege ruft: „Nimm Wasser!“ „Nein, das ist verboten!“, sagt Emil. Er schaltet den Herd aus und legt einen Deckel auf die Pfanne. Das Feuer geht aus. Emil öffnet das Fenster. Später lobt Frau Berg Emil.

richtig falsch

☒☐

a) Emil macht ein Praktikum in einem Restaurant.

☐☒

b) Frau Berg steht neben Emil am Herd.

☒☐

c) Zuerst sieht Emil Rauch.

☐☒

d) Emil nimmt Wasser gegen das Feuer.

☐☒

e) Emil lässt das Fenster zu.



Aufgabe 2.

Ordnet die Geschichte von Emil. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

a) Emil legt einen Deckel drauf.

b) Rauch steigt aus der Pfanne.

c) Emil öffnet das Fenster.

d) Das Öl brennt.

e) Frau Berg lobt Emil.

f) Emil schaltet den Herd aus.



Aufgabe 3.

Lest die Karten aus Emils Küche. **Kreuzt** jeweils die beste Hilfe an.

1. Ein Topf mit Öl raucht stark. Es brennt noch nicht.

- ☐ a. Wasser in den Topf schütten
☒ b. Den Herd sofort ausschalten
☐ c. Das Öl noch heißer machen

2. Eine Pfanne brennt. Die Flammen sind schon sehr hoch.

- ☐ a. Die Pfanne nach draußen tragen
☒ b. Alle warnen, rausgehen und die 112 anrufen
☐ c. Viel Wasser in die Pfanne gießen



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Sprecht über euch selbst.

- a) **Ja, ich koche gern Reis mit Gemüse.**
- b) **In Deutschland wähle ich die 112.**
- c) **Die Deckel sind im Schrank neben dem Herd.**
- d) **Die Adresse ist Schulstraße 3 in Neustadt.**
- e) **Bei Stress atme ich tief und langsam.**



Aufgabe 2.

Spielt Emil und die neue Praktikantin. Sie fragt, Emil antwortet in ganzen Sätzen.

► Emil ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Restaurantküche. Heute kommt eine neue Praktikantin. Emil erklärt ihr die Regeln. Wechselt danach die Rollen.

- a) **Man schaltet sofort den Herd aus.**
- b) **Nein, man nimmt nie Wasser. Man legt einen Deckel drauf.**
- c) **Man geht raus und ruft die 112 an.**
- d) **Man öffnet das Fenster und lüftet.**
- e) **Man bleibt ruhig und atmet tief.**



Aufgabe 3.

Gebt euch Feedback. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht langsam und deutlich.

individuelle Lösung



Mein Partner kennt die Nummer 112.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest Emils Notfall. **Füllt** die W-Fragen-Karte mit Stichwörtern aus.

► Emil ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Restaurantküche. Im Restaurant „Zur Linde“ brennt die Fritteuse, das Feuer ist groß. Adresse: Gartenstraße 8, Neustadt. Ein Koch hat die Hand verbrannt. Alle gehen raus. Emil ruft die 112 an.

Wer ruft an?

Emil, Praktikant im Restaurant

Wo ist der Notfall?

Restaurant „Zur Linde“, Gartenstraße 8, Neustadt

Was ist passiert?

Die Fritteuse brennt, großes Feuer

Wie viele Verletzte?

ein Verletzter: ein Koch, Hand verbrannt

Warten!

nicht auflegen, auf Fragen warten



Aufgabe 2.

Schreibt den Notruf von Emil. Antwortet in ganzen Sätzen.

Die Leitstelle fragt	Emil antwortet
„Notruf 112. Wo ist der Notfall?“	Restaurant „Zur Linde“, Gartenstraße 8, Neustadt.
„Was ist passiert?“	Die Fritteuse brennt. Das Feuer ist groß.
„Ist jemand verletzt?“	Ja, ein Koch hat die Hand verbrannt.
„Die Feuerwehr kommt gleich.“	Gut, ich warte vor dem Restaurant.



Aufgabe 3.

Spielt den Notruf: A ruft an, B ist die Leitstelle. C und D beobachten und kreuzen an. Spielt danach eine Notfall-Karte.

Notfall-Karten: A Rauch im Flur · B Auto brennt · C Müll brennt

individuelle Lösung

☐

A nennt den Ort und den Notfall.

☐

A nennt Verletzte und Namen.

☐

A wartet und legt nicht auf.

☐

A spricht ruhig und langsam.