



Lehrerübersicht · Schnell helfen – Erste Hilfe



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Mira – Mira ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Kita (neu; im Heft: Cem)

Stationsarbeit zu „Schnell helfen – Erste Hilfe“. Bitte fachlich prüfen und bei Bedarf anpassen. Inhaltlich bleibt die Stationsarbeit genau bei den Schritten aus dem Heft: ruhig bleiben, die Person ansprechen und fragen, eine Wunde mit einem sauberen Tuch abdecken, den Notruf 112 rufen, Hilfe holen. Der Katalog schlägt für Station 4 die stabile Seitenlage vor. Sie steht nicht im Heft und wird hier bewusst nicht geübt; bitte nur mit einer Person mit Erste-Hilfe-Ausbildung ergänzen. Station 4: Der Notruf wird nur aufgeschrieben, nie wirklich gewählt. Beim Nachstellen wird niemand angefasst oder bewegt, die Gruppe spielt die Schritte nur an; eine Matte oder Decke ist dafür angenehm. Die 112 gilt in Deutschland und in allen Ländern der EU; in anderen Herkunftsländern gibt es oft andere Nummern. Station 3: Niemand muss von eigenen Unfällen erzählen; die Lernenden dürfen auch als Mira antworten.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Matte oder Decke auf den Boden legen
- ein sauberes Tuch bereitlegen

- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.



Stationen im Überblick · Schnell helfen – Erste Hilfe

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 3. (u012), Wortschatz (u023) Die SuS verbinden Wörter zur Ersten Hilfe mit einer einfachen Erklärung. Die SuS ordnen Nomen zur Ersten Hilfe nach dem Artikel. Die SuS ordnen Bildern die passenden Wörter zur Ersten Hilfe zu.	
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 10. (u019), Aufgabe 12. (u021) Die SuS verstehen einen kurzen Text über einen Sturz in der Kita und prüfen Aussagen. Die SuS bringen die Schritte der Hilfe in der Kita in die richtige Reihenfolge. Die SuS wählen in neuen Situationen in der Kita die richtige Hilfe.	
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u015), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 9. (u018) Die SuS sprechen über sich selbst: eigene Erfahrungen beim Helfen und eigene Unsicherheit. Die SuS spielen ein Gespräch in der Kita und antworten in ganzen Sätzen. Die SuS schätzen ihre eigene Sicherheit beim Sprechen im Notfall ein.	
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte; Stifte; Matte oder Decke; sauberes Tuch · Produkt: Miras Helfer-Karte und ein geschriebener Notruf-Zettel, dazu die abgehakte Checkliste zur nachgestellten Hilfe	Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 10. (u019), Aufgabe 11. (u020), Aufgabe 12. (u021) Die SuS schreiben zu jeder Lage in der Kita einen ganzen Hilfe-Satz. Die SuS entnehmen einem Notfall die Angaben für den Notruf und schreiben sie auf. Die SuS stellen die Schritte der Ersten Hilfe nach und prüfen sie mit einer Checkliste.	