



Lehrerübersicht · Gesund essen und trinken



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Jonas – Jonas ist 17 Jahre alt, macht ein Praktikum in einer Werkstatt und isst mittags oft am Kiosk (neu; im Heft: Selin)

Bitte fachlich prüfen und bei Bedarf anpassen. Es werden keine Körper verglichen und keine Diäten besprochen; es geht um die Auswahl beim Einkauf. Station 3: Essen und Geld sind privat – niemand muss über das eigene Essen sprechen, die Lernenden dürfen als Jonas antworten. Station 4: Die Zuordnung „viel nehmen / wenig nehmen“ folgt der Ernährungspyramide aus dem Heft; begründete andere Lösungen gelten, die Rechnung ändert sich dann entsprechend. Die Preise der sechs Lebensmittelkarten sind Beispielpreise und können an den Ort angepasst werden; dann stimmen die Summen in Aufgabe 2 und 3 nicht mehr. Aufgabe 2 auf Station 4: Plan A kostet 2,40 € (Rest 1,60 €), Plan B kostet 4,00 € (Rest 0,00 €).



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe sechs Lebensmittelkarten mit Bild und Preis vorbereiten: Vollkornbrot 1,20 €, Apfel 0,50 €, Tomate 0,30 €, Gurke 0,40 €, Schokoriegel 0,80 €, Energydrink 1,50 €
- Pro Gruppe eine Teller-Vorlage (A4) kopieren

- Fertige Plakate in der Auswertung aufhängen



Stationen im Überblick · Gesund essen und trinken

 Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u012), Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 10. (u019), Wortschatz (u023) Die SuS verbinden Wörter zum Thema Essen und Trinken mit einer einfachen Erklärung. Die SuS bilden Nomen aus Silben und schreiben sie mit Artikel unter das passende Bild. Die SuS sortieren Lebensmittel und Getränke nach gesund und zuckerreich und schreiben sie mit Artikel.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u010), Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 12. (u021) Die SuS verstehen einen kurzen Text über Jonas und prüfen vier Aussagen. Die SuS vergleichen zwei Mittagessen und rechnen Summe und Rest aus. Die SuS erkennen die Gründe für Jonas' Müdigkeit am Nachmittag.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u015), Aufgabe 9. (u018), Aufgabe 10. (u019), Aufgabe 12. (u021) Die SuS sprechen über ihr eigenes Essen und Trinken – oder als Jonas. Die SuS bestellen im Rollenspiel ein günstiges und gesundes Essen und fragen nach dem Preis. Die SuS bewerten Gewohnheiten beim Essen und Trinken und nennen einen Grund.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte; sechs Lebensmittelkarten; Teller-Vorlage (A4); Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Frühstücks-Plakat mit Legebild, Einkaufsliste mit Preisen und ganzen Sätzen	Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 9. (u018), Aufgabe 11. (u020), Aufgabe 12. (u021) Die SuS ordnen Lebensmittelkarten nach der Ernährungspyramide zu: viel nehmen oder wenig nehmen. Die SuS rechnen zwei Frühstückspläne durch: Preis und Rest vom Geld. Die SuS legen ein gesundes Frühstück und schreiben Einkaufsliste und ganze Sätze auf das Plakat.