



Lehrerübersicht · Meine Mediennutzung – wie viel?



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Deniz – Deniz ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Gärtnerei (neu; im Heft: Yasmin)

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Meine Mediennutzung – wie viel?

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u007), Aufgabe 2. (u009), Aufgabe 13. (u032), Wortschatz (u034) Die SuS ordnen Wörtern zur Zeit eine passende Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen rund um die Zeit nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zur Zeit in verdrehter Schreibweise.	
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u011), Aufgabe 6. (u017), Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 11. (u027) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Bildschirmzeit und Schlaf. Die SuS bringen Deniz' Abend in die zeitliche Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Beschreibung das passende Fachwort zu.	
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 3. (u011), Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 8. (u021), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 11. (u027) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihre eigene Bildschirmzeit. Die SuS begründen mündlich die Folgen einer langen Bildschirmzeit. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.	
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Zeit-Plakat für die Klasse mit vier Tageszeiten und je einer Regel	Aufgabe 6. (u017), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 10. (u025), Aufgabe 12. (u029) Die SuS sammeln Zeitmengen und ordnen sie einer Tätigkeit zu. Die SuS gestalten ein Plakat mit vier Zeiten und Regeln. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.	