



Lehrerübersicht · Medien sinnvoll nutzen



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Samira – Samira ist 17 Jahre alt, macht eine Ausbildung im Supermarkt und lernt für die Berufsschule (neu; im Heft: Medien, Jonas)

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Lernpläne hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Medien sinnvoll nutzen

 Stationen		Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u007), Aufgabe 2. (u009), Wortschatz (u034) Die SuS ordnen Wörtern zum Lernen mit Medien eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zum Lernen mit Medien nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum Thema in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u011), Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 11. (u027) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über gutes Lernen mit Medien. Die SuS bringen Samiras Lernzeit in eine sinnvolle Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Beschreibung das passende Medium zu.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 8. (u021), Aufgabe 10. (u025), Aufgabe 11. (u027) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihr eigenes Lernen mit Medien. Die SuS begründen mündlich, warum eine App wenig Nutzen bringt. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Lernplan-Plakat für Samira mit vier Zeiten, Medium und einer Regel	Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 10. (u025), Aufgabe 12. (u029) Die SuS sammeln Samiras Lernzeiten und das passende Medium. Die SuS gestalten einen Lernplan mit Zeiten, Medien und Regeln. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.