



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) der Lernplan

etwas verständlich machen

b) die Quelle

Hier stehen die Zeiten zum Lernen.

c) der Fortschritt

Eine Firma will etwas verkaufen.

d) die Werbung

So viel kann ich jetzt mehr.

e) erklären

genau nachsehen: Stimmt das?

f) prüfen

Von hier kommt eine Information.



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Lernapp · Plan · Video · Quelle · Test · Buch · Pause · Nutzen · Heft

der **Plan, Test, Nutzen** die **Lernapp, Quelle, Pause** das **Video, Buch, Heft**



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) LEGER

die Regel

b) ZUNNET

der Nutzen

c) SEPUA

die Pause

d) ELLEUQ

die Quelle



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Samira laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Samira ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung im Supermarkt. Sie lernt für einen Test in der Berufsschule. Ihre erste App zeigt nur Werbung. Ihre Lehrerin nennt ihr einen Vokabeltrainer. Dort übt Samira jeden Abend zwanzig Minuten. Nach einer Woche macht sie einen kleinen Test. Sie hat zwölf von fünfzehn Wörtern richtig.

richtig falsch

☒☐

a) Samira lernt für einen Test in der Berufsschule.

☐☒

b) Die erste App übt viele Wörter mit Samira.

☒☐

c) Die Lehrerin nennt Samira einen Vokabeltrainer.

☐☒

d) Samira übt jeden Morgen eine Stunde.



Aufgabe 2.

Ordnet Samiras Lernzeit am Abend. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

► Samira ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung im Supermarkt. So lernt sie am Abend.

a) Samira macht zehn Minuten Pause.

b) Samira schreibt die Lernzeit in ihren Plan.

c) Samira übt zwanzig Minuten mit dem Vokabeltrainer.

d) Samira übt noch einmal zehn Minuten.

e) Samira legt das Handy in die Küche.

f) Samira sieht ihren Fortschritt in Prozent.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Welches Medium hilft Samira hier?

a) Samira versteht ein fremdes Wort nicht.

das Übersetzungsprogramm

b) Samira will einen Rechenweg sehen.

ein Video mit Erklärung

c) Samira will neue Wörter jeden Tag üben.

der Vokabeltrainer



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) **Ich lerne gern mit einem Video.**
- b) **Am Nachmittag lerne ich dreißig Minuten.**
- c) **Beim Lernen liegt mein Handy im Flur.**
- d) **Meine Lehrerin zeigt mir gute Programme.**
- e) **Ich mache am Ende einen kleinen Test.**



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und gibt Samira einen Rat.

► Samiras Freundin sagt: Meine App ist super. Sie hat viele bunte Bilder. Jeden Tag kommt viel Werbung. Einen Test gibt es nicht.

- a) **Die App übt fast nichts.**
- b) **Sie merkt es an einem Test.**
- c) **Ein Vokabeltrainer mit Test ist besser.**



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.

individuelle Lösung



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner gibt einen guten Rat.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt Samiras Lernwoche. Schreibt je ein Medium in die Zeile.

- Samira ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung im Supermarkt. Montag übt sie Wörter. Mittwoch sieht sie einen Rechenweg. Freitag prüft sie eine Information. Sonntag schreibt sie einen Test.

a) Montag · Wörter

der Vokabeltrainer

b) Mittwoch ·
Rechenweg

ein Video

c) Freitag · Information

zwei Quellen

d) Sonntag · Test

der kleine Test in der App



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Schreibt vier Tage mit Zeit, Medium und Regel auf.

- Samira hängt den Plan über ihren Schreibtisch. Jeder Tag hat eine Zeit **individuelle Lösung**
Jeder Tag braucht auch eine Regel.

a) Tag, Zeit,
Medium

Montag · 18 Uhr · Vokabeltrainer · Handy in die Küche

b) Tag, Zeit,
Medium

Mittwoch · 17 Uhr · Video · nach 30 Minuten Pause

c) Tag, Zeit,
Medium

Freitag · 16 Uhr · zwei Quellen · Werbung weg



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Auf dem Plakat stehen vier Tage mit Zeit.

☐

Jeder Tag hat ein Medium und eine Regel.

☐

Die Schrift ist von weitem lesbar.

Unsere Namen

individuelle Lösung